

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

Инвариантный модуль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	2	3	4	5	6	7
1	Входная диагностика профессиональной компетентности педагогов	1	0	0	1	Тест
2	Государственные стратегии в сфере противодействия экстремизму и иным деструктивным идеологиям в образовательной среде	6	4	2	0	
2.1.	Нормативно-правовая база противодействия экстремизму и иной деструктивной идеологии в Российской Федерации	2	2	0	0	
2.2.	Реализация системного (комплексного) подхода в организации противодействия экстремизму и радикализму в общем образовании	2	2	0	0	
2.3.	Факторы и условия, влияющие на распространение экстремизма и ксенофобии в образовательной организации	2	0	2	0	
3	Психолого-педагогические стратегии профилактики деструктивной идеологии среди обучающихся образовательных организаций	8	4	4	0	
3.1.	Развитие ценностно-смысловой сферы обучающихся. Деятельность педагога (воспитателя) по ограничению доступа обучающихся к противоправной информации в информационно-коммуникативных сетях	2	2	0	0	

1	2	3	4	5	6	7
3.2.	Развитие критического мышления как личностный ресурс противодействия экстремизму в образовательной организации	6	2	4	0	
4.	Проектирование и организация системы профилактики распространения деструктивной идеологии в образовательной организации	24	9	15	0	
4.1.	Современные методики и практики выявления обучающихся, склонных к экстремистским проявлениям в поведении и оценках. Особенности воспитательной работы с данной категорией обучающихся	8	3	5	0	Практическая работа
4.2.	Организация конструктивного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса в учебной и внеурочной деятельности	8	3	5	0	Практическая работа
4.3.	Проектирование развивающей среды образовательной организации на основе толерантности и межконфессионального взаимодействия	8	3	5	0	
5.	Информационная безопасность обучающихся в контексте противодействия радикальной деструктивной идеологии: модели и практики	8	2	6	0	
5.1.	Интернет как сфера распространения радикальной и иной деструктивной идеологии	2	2	0	0	

5.2.	Деятельность субъектов образовательного процесса по ограничению доступа обучающихся к противоправной информации в информационно-телекоммуникационных сетях	3	0	3	0	
5.3.	Формирование у обучающихся навыков противостояния деструктивной идеологии в социальных сетях	3	0	3	0	
6.	Выходной контроль	1	0	0	1	Тест
	Итоговая аттестация	6	0	6	0	Методическая разработка
	Итого	54	19	33	2	
Вариативный модуль						
1.	Организация социальных и творческих практик обучающихся в поликультурной и поликонфессиональной среде образовательной организации	6	4	2	0	
2.	Профилактика и урегулирование конфликтов в образовательной организации: медиативная модель	6	4	2	0	
	Всего	66	27	37	2	